

**T.C**

**AŞKALE KAYMAKAMLIĞI**

**İNKILAP İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## SUNUŞ

Muasır medeniyetler seviyesinde yer edinmek için her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimın amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. şayet bu sağlana bilirse eğitimdeki gelişmeler, bütün alanlardaki gelişmelere lokomotif olacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşıtmaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürülebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşıtmaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşıtmaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**Kemal YAVUÇKAL**  
**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN TARİHÇESİ:.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
OKUL KÜNYESİ.....	7
TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	23
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	30
EKLER .....	31

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal YAVUÇKAL	OKUL MÜDÜRÜ	Sema AKÇAY	ÖĞRETMEN
Cihan AYAĞ	MÜDÜR YARDIMCISI	Harun KEZER	ÖĞRETMEN
Sema ŞİMŞEK	ÖĞRETMEN	Mevlüt SANLAV	REHBER ÖĞRETMEN
Yücel ÇOMAKLI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Ümit DOĞAR	ÖĞRETMEN
		Fatma KIRKPINAR	ÖĞRETMEN
		Abdulkerim ÇOMAKLI	ÖĞRETMEN
		Musa DELİBAŞI	GÖNÜLLÜ VELİ
		Fatih GÜRBÜZ	GÖNÜLLÜ VELİ

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Tarihçesi:**

1930 yılında Aşkale İlkokulu olarak eğitim ve öğretime açılmış ve 1930-1931 öğretim yılında 4 öğrenci ile ilk mezunlarını vermiştir. 1939 yılında 5 derslikle ilk binası yapılmış ve yeni bina ile birlikte 1940-1941 öğretim yılında İnkılap İlkokulu adını almıştır.

Uzun yıllar Türk Milli Eğitiminin ve ilköğretiminin amaçları doğrultusunda ilçemizde tek ilkokul olarak hizmetini sürdürmüştür.

1985 yılından eski binanın ihtiyaca cevap verememesi üzerine 7 derslikli yeni bir bina yapılmış, 1986-1987 öğretim yılında hizmete girmiştir. Daha sonra 1939 yılında yapılmış olan eski bina 1991 yılında tamamen yıkılarak yerine 17 derslikli ikinci bir bina yapılmış ve 1993-1994 öğretim yılında bünyesine ortaokulu da alarak ilköğretim okulu olarak faaliyete geçmiştir.

Okulumuz yeni bina 34,25x17,60 olmak üzere 620 m<sup>2</sup>, eski bina 22x14,75 olmak üzere 324 m<sup>2</sup> toplam 944 m<sup>2</sup> oturma alanı, 62,80x63,75 olmak üzere toplam alan 4600 m<sup>2</sup> lik bir alana sahiptir.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Erzurum		İlçesi: Aşkale			
<b>Adres:</b>	Yeni Mah. Lise Sok. No3 AŞKALE / ERZURUM	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	maps/place/ WMCR+GX Aşkale, Erzurum		
<b>Telefon Numarası:</b>	(0442) 415 13 55 - 415 11 42	<b>Faks Numarası:</b>	(0442) 415 31 88		
<b>e- Posta Adresi:</b>	http://inkilaportaokulu.meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://inkilaportaokulu.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	716815	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	45		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	288	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	22
	Erkek	308		Erkek	17
	<b>Toplam</b>	596		<b>Toplam</b>	39
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:23	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:23
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:14	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:-
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>			<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		5 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	9	16
Branş Öğretmeni	6	13	19
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	46,12 m2	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	22,32 m2	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	49 m2	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturma Alanı (m2)	5120m2	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3980 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	962 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3980 m2			
Kantin (m2)	60 m2			
Tuvalet Sayısı	20			
<b>Diğer (.....)</b>	<b>yok</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	9	11	20	3-A	9	11	20
1-A	12	12	24	3-B	10	16	26
1-B	8	15	23	3-C	7	5	12
1-C	12	11	23	4-A	7	12	19
2-A	12	14	26	4-B	9	11	20
2-B	10	9	19	4-C	11	15	26
2-C	13	9	22				

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	13	11	24	7-B	10	15	25
5-B	8	14	22	7-C	10	13	23
5-C	10	17	27				
6-A	12	10	22	8-A	22	8	30
6-B	8	17	25	8-B	16	8	24
6-C	10	11	21	8-C	15	9	24
7-A	13	12	25	8-D	12	10	22

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	2mbps

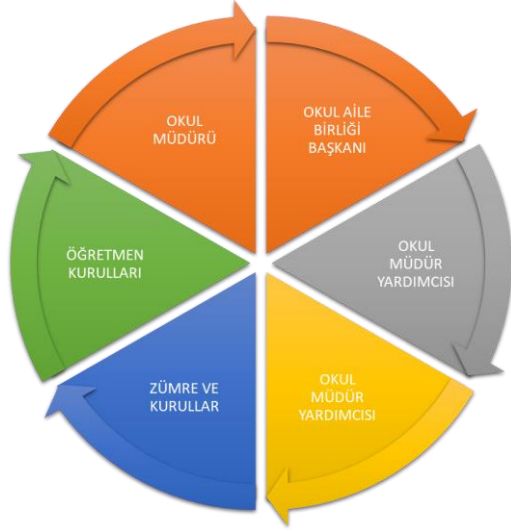
#### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4054	4250
2018	4762	4850

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## İNKILAP ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	3,94
2	Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	3,64
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum	4,03
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,83
5	Okulda kendimi güvende hissedirim.	4,21
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,79
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	3,94
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,16
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,44
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,74
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,34
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,50
	<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>	3,36

### OLUMLU YÖNLERİMİZ

- Okul başarısının iyi olması
- Disiplinli ve düzenli bir okul olması
- Rehberlik servisinin ilgili ve yardımcı olması
- Okul ve çevresinin güvenli olması
- Teknolojinin ve eğitim portallarının yeterli kullanımı
- Öğretmen veli iletişiminin iyi olması
- Öğrenci fikirlerinin önemsenmesi
- Öğrenci koçluğu çalışmaları
- Kitap okuma saatlerinin uygulanması

### OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

- Okulun kalabalık olması
- Yeterli ısınmanın olmayışı
- Kantinin pahalı olması
- Sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yetersizliği
- Öğretmenlerin branşları dışında derslere girmesi
- Ders araç gereçlerinin yetersiz olması
- Teneffüs vakitlerinin kısa olması
- Bilgisayar laboratuvarının yetersiz olması
- Derslerin çok uzun olması
- Okul temizliğinin yetersiz olması
- Deneme sınavlarının az, ödevlerin fazla olması

## İNKILAP İLK/ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	4,03
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,30
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,80
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,10
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	3,80
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,90
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,97
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3,87
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,97
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarıyla paylaşır.	4,10
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,63
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişimleri takip eder ve kendimi güncellerim	4,27
	<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>	<b>3,82</b>

### OLUMLU YÖNLERİMİZ

- Okul başarısının yüksek olması
- Velilerin ilgili olması
- Ortak katılımın ve kurum kültürünün iyi düzeyde olması
- Teknoloji ve eğitim portallarının yeterli kullanımı
- Nasıl daha iyi olabiliriz sorusunun güncel tutulması

### OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

- Ortaokul ve ilkokulun aynı binada yer alması
- Sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yetersiz olması
- Yeterli ısınmanın olmayışı
- Kişiye göre farklı uygulamaların olması

## İNKILAP ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023) DIŞ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,91
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	4,11
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	3,89
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,39
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,12
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,84
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,77
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,22
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,33
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,90
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,56
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,81
	<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>	3,61

### OLUMLU YÖNLERİMİZ

Öğretmenlerin ilgili oluşları ve olumlu yönlendirmeleri  
Güvenli okul ortamı  
Disiplinli bir okul olması  
Veli eğitimleri yapılması  
Öğretmenlerin işlerini iyi yapmaları  
Ahlaki ve değerler eğitimine yönelik faaliyetlerin olması  
Okul yönetiminin ilgili olması

### OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

Okulun temizlik ve ısınmasının yetersiz oluşu  
Fen laboratuvarı ve kütüphanenin yetersizliği  
Sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yetersizliği  
Ders araç gereçlerinin yetersiz olması  
Öğretmenlerin branşları dışında derslere girmesi

## İNKILAP İLKOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,32
2	Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	3,84
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum	4,48
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,58
5	Okulda kendimi güvende hissedirim.	4,18
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,73
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	4,03
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,03
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,34
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,54
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,94
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,49
	<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>	<b>3,81</b>

### OLUMLU YÖNLERİMİZ

Bahçenin büyük olması

Öğretmenlerin iyi olması

Okulun kantine sahip olması

Öğretmenler gerekli ilgiyi göstermekte

Rehberlik servisinin iyi ve huzur verici olması

Öğretmenlerin konuya hakimiyetinin iyi olması

Okulda güvenlik olması

### OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

Tuvaletlerin temizliğine dikkat edilmemesi

Tuvaletlerde sabun,peçete bulunmaması

Kantinin pahalı olması

Kütüphanenin küçük olması

Sınıf içerisinde sosyal etkinliklerin az olması



## İNKILAP İLKOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023) DIŞ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,14
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	4,13
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	4,41
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,54
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,93
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,81
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,61
8	e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,94
9	çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,14
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,34
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,30
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,55
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,45
	<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>	<b>3,79</b>

### OLUMLU YÖNLERİMİZ

Öğretmen memnuniyetinin olması  
Öğrencilerin kişisel sorunlarıyla ilgilenilmesi  
Öğretmenlerin işinde hakimiyetinin olması  
Eğitim düzeyinin yüksek olması  
Okulda engelli bireyleri için özel kullanım alanları olması  
Koridorların temizliğinin yerinde yapılması  
Rehber öğretmenimizin güler yüzlü olması  
Disiplinli olması  
Öğretmenlerimizin mesleğinde ki tecrübesi  
Okul idaremizin hoşgörülü olması

### OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

Okul gezileri yetersiz  
tuvaletlerin temizliğinin yetersizliği  
Tuvaletlerde sabun, peçete yetersizliği  
kantinde satılan yiyecekler çok iyi değil  
Spor salonu ve revirin olmaması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması</li><li>• Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması</li><li>• Girişimci personelin olması</li><li>• Kurum kültürüne sahip olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul aile birliği üyelerinin sosyal faaliyetler düzenlemesi</li><li>• Veli okul işbirliğinin etkili bir şekilde kullanılması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması</li><li>• Güvenlik kameralarının olması</li><li>• Ulaşım imkanlarının kolay olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması</li><li>• Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması</li><li>• Güvenlik kameralarının olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışlar</li><li>• Okul kantini kirası</li><li>• Okul servisleri ücretleri</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması</li></ul>
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması</li><li>• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının fazla olması</li><li>• Okulun spor salonunun olmaması</li><li>• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği</li><li>• Okuma alışkanlığının az olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması</li><li>• Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazla olması</li><li>• Konferans salonunun olmaması</li><li>• Okulun spor salonunun olmaması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konferans salonunun olmaması</li><li>• Okulun spor salonunun olmaması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılayamaması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personel aidiyetinin istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği</li><li>• Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>Girişimcilik konusunda farkındalığın artması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik proje çalışmaları</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>MEB'in kalite , misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmaları</li></ul>

### Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar</li><li>Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmalarının desteklenmemesi</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Devamsızlık sayılarını azaltma.
3	Okula Uyum, Oryantasyon/Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime sınıfının olmaması
5	Yabancı Öğrenciler / Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi
6	Hayat Boyu Eğitim/ Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitiminin yetersiz olması.
7	Ders Araç Gereçleri/ Ders araç gereçleri sayısındaki yetersizlik

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	<b>Kurumsal İletişim</b> / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	<b>Bina ve Yerleşke</b> / Fiziki imkanların yetersizliği.
3	<b>Donanım</b> / İnternet alt yapısının zayıf olması.
4	<b>Temizlik, Hijyen</b> / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
5	<b>İş Güvenliği ve Okul Güvenliği/</b>

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

21. yüzyılda artık ezberci eğitim, amaçsız eğitim, araştırmayan, sorgulamayan, yorumlamayan eğitim verilemez. Yeni bir bin yıla girdiğimiz bu yıllardan itibaren artık hedefleri belli, yaptığı işi bilen, öğrendiğini sorgulayan, düşünen, yorumlayan, araştıran, bilgiye ulaşmayı bilen, öğrendiği bilgilerle yeni bilgiler üreten bireyler yetiştirmek İnkılap İlk/Ortaokulu öğretmenlerinin asli görevidir.

#### **VİZYONUMUZ**

Ülkemizin geleceğini şekillendirecek, ülkemizi uluslararası düzeyde temsil edecek, küresel değerlere sahip örnek bireyler yetiştirmektir. İlkelerimiz;

- Önce eğitime önem vermek
- Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkma
- Bilimsel, ulusal ve evrensel değerlere saygı göstermek
- Kendimizi sürekli yenilemek ve geliştirmek
- Bilgiyi sevgi ortamında kazandırmak ,
- Öğretmen-öğrenci -Veli arasında sevgi-saygı-güven bağını oluşturmak

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
2. Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
3. Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
4. Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
5. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
6. Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
7. Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
8. Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
9. Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
10. Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
11. Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### *Stratejik Amaç 1:*

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

#### *Stratejik Hedef 1.1. :*

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%85	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1

## EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Cihan AYAĞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli çalışmalar yapılarak eksiklikler tamamlanacaktır.	Cihan AYAĞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi- Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

*Stratejik Amaç 2:* Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1. :* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.1.b	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	12	36	48	60	72
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	17	19	21	23
PG.2.1.d	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	4	10	38	38	38

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılmasına yönelik teşvikler ve iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmeni- Veli	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

*Stratejik Amaç 3:* Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.:* Okulun fiziki ortamlarını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilecek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak, eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilecek, kaynak kullanımında etkililiğin ve verimliliğin artması sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Okulumuzda bulunan güvenlik görevlisi sayısı	1	1	2	2	2
PG.3.1.c.	Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılma düzeyi(%)	%75	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.d.	Mevcut kamera sayısı	21	21	21	21	21
PG.3.1.e.	Okul web sitesinin kullanım oranı(%)	%30	%50	%75	%100	%100
PG.3.1.f.	Yangın eğitimi eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	%10	%20	%50	%100	%100
PG.3.1.g.	Hijyen eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	%10	%30	%60	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel sayımızın artırılması sağlanacak ve alınan bu eğitimler öğrencilerimizin düzeyine uygun olarak öğretmenlerimizce öğrenciye aktarılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	2019 yılı Haziran ayı
1.1.2	Okulumuzun güvenlik sıkıntısı bulunan bir mahallede olması dolayısıyla güvenlik görevlisi sayımızın artırılması için gerekli taleplerde bulunulacaktır.	Okul İdaresi	2019 yılı
1.1.3	Teknolojinin eğitim alanında daha etkin kullanılmasını sağlamak ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin veriminin artırılması için derslerde bilişim teknolojilerinin daha aktif olarak kullanılması teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri İngilizce Öğretmeni Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı sonu
1.1.4	Okulumuzda bulunan mevcut kamera sayısının artırılması ve güvenlik tedbirinin üst seviyeye çıkarılması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı sonu
1.1.5	Tüm personelin Yangın eğitimi eğitimi alması, yangın ekipmanlarının periyodik bakımlarının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	2019 yılı Haziran ayı
1.1.6	Tüm personelin Hijyen eğitimi alması sağlanacaktır. Sağlıklı yaşam ve hijyen konulu seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	2019 yılı Haziran ayı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5500	6000	7000	8000	31500
<b>TOPLAM</b>	<b>5000</b>	<b>5500</b>	<b>6000</b>	<b>7000</b>	<b>8000</b>	<b>31500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER

### İNKILAP İLK/ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

**KEMAL YAVUÇKAL**  
Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

## İNKILAP İLK/ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

**KEMAL YAVUÇKAL**

**Okul Müdürü**



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEĞİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

## İNKILAP İLK/ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

**KEMAL YAVUÇKAL**  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						